ŠKOLNÍ DRUŽINA

Při ZŠ Dražovice

Motivační název: Kouzelnická družina

Roční plán školní družiny pro školní rok 2026/2027

Provoz ŠD:

Ranní provoz: 7:00 – 7:30 hod.
Odpolední provoz: I. oddělení - 12.00 – 16.00 hod.
II. oddělení – 13:00 – 15:00 hod. (potom sloučení do oddělení I.)
Vychovatelka školní družiny: Petra Sokolová
Asistenti pedagoga: Klára Ročáková – I. oddělení
Ing. Jana Šenková – II. oddělení

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování, zejména odpočinkovými, rekreačními a zájmovými činnostmi, umožňuje žákům přípravu na vyučování dle přání rodičů.

Hlavní úkoly pro školní rok 2026/2027
- výchovnou činnost řídit podle ŠVP – témata
- vytváření dobrých vztahů v kolektivu, vzájemná tolerance a slušné chování mezi sebou i vůči dospělým
- věnovat pozornost ochraně životního prostředí
- vštěpovat žákům základní pravidla stolování, pitného režimu, dopravní výchovy a komunikace mezi lidmi.
- vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti
- vhodné využití volného času při hře a sportu
- při všech činnostech po celý rok žákům vštěpovat zásady bezpečnosti v dopravě, při styku s cizími lidmi

Sebe obslužná činnost

- platí pro všechna období
- návyky sebeobsluhy v šatnách školy, školní jídelny, v ŠD
- návyky osobní hygieny, umývat si ruce, používat papírový kapesník,

dle potřeby použít WC, toaletní papír, mýdlo

- základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení, dodržovat pitný režim
- udržovat estetický vzhled školní družiny

Práce v daném měsíci bude vždy tematicky zaměřena na činnosti, které jsou aktuální pro daný měsíc v roce (z hlediska změn v přírodě, svátky, významné události).

Dle aktuálních nabídek a zájmu žáků budou v průběhu roku zařazovány do plánu práce další akce, kterých se bude školní družina účastnit. Součást ročního plánu práce jsou i jednorázové akce, kterých se budou žáci přihlášeny do školní družiny zapojovat spolu se svými rodiči a návštěvníky školy.

Všechny činnosti jsou zaměřeny na harmonický rozvoj dětské osobnosti a aktivního využití volného času, lze je podle potřeb a zájmu žáků během roku upravovat a doplňovat. Žáci se mohou na stavbě programu také spolupodílet (vyberou knihy, ze které budeme číst, rozhodnou společně jakou hru budeme hrát, na jaké téma chtějí malovat, apod.). Plán práce odpovídá obsahu školní družiny podle ŠVP pro ŠD následovně:

Odpočinkové činnosti: (12:00 – 13:00)

- odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace (dle individuálních potřeb)
- četba knih a časopisů
- relaxační chvilky na koberci, sedacích vacích v čtecím koutku
- video
- hudebně – pohybové chvilky
- stolní hry, hry s hračkami, společenské hry, hrátky se slovy, konverzace, vyprávění
- stavebnice

Zájmové činnosti: (13:00 – 15:00)

- kolektivní hry a soutěže
- SPOLEČENSKO-VĚDNÍ (historie, svátky, tradice, seznamování s různými profesemi (besedy, filmy)
- PRACOVNĚ-TECHNICKÁ (zásady bezpečnosti, získávání zručnosti při práci s různými materiály-karton, textil, dřevo, přírodniny, papír,.., konstrukce ze stavebnic, polytechnika
- ESTETICKO-VÝCHOVNÉ (hudebně výchovné hry, tanec,..)
- PŘÍRODOVĚDNÉ (ochrana životního prostředí, pokusy,..)
- SPORT (posilování tělesné zdatnosti, pohybové a míčové hry (na zahradě, v tělocvičně, sezonní sporty a zábava (hry na sněhu, bobování, pouštění draků,.)
- činnosti související s dopravní výchovou

Příprava na vyučování:

- získávání informací (obrázkové atlasy, slovníky, encyklopedie, křížovky, osmisměrky)
- hry s didaktickým zaměřením
- paměťové hry
- úkoly dle potřeby žáků po domluvě s rodiči a třídním učitelem

Odpočinková činnost: (15:00 – 16:00)

- sledování vzdělávacích videí
- odpočinkové a relaxační hry
- stolní a společenské hry

Měsíční tematické plány

Září –Vstup do kouzelnické třídy

Téma: Seznamujeme se s kouzelnickou školou, pravidly a kamarády

- aktivity zaměřené na seznamování
- seznámení s vnitřním řádem školní družiny – bezpečnost, s pravidly družiny
- **pohyb a pobyt venku** – poučení o bezpečnosti, sportovní vyžití , let na koštěti mezi překážkami, hledání ztracených kouzelných kamenů
- **rekreační hry** – poznávání kamarádů
- **etická výchova** – hry zaměřené na komunikaci, spolupráci a respekt
- **pracovní činnost** – výroba kouzelnické hůlky z větviček a přírodnin, tvorba třídního kouzelnického stromu
- **výtvarná činnost** – výroba kouzelnické čepice, návrh vlastního znaku kouzelníka, kouzelnická průkazka
- **otázky k rozhovoru** – 1. Kdybys uměl jedno kouzlo, jaké by bylo?

  2. Jaké vlastnosti má dobrý kouzelník?

  3. Jak by se jmenovala tvoje kouzelnická škola?

Akce: Pěšky do školy – 14. 9. – 18. 9. 2026

Říjen – Kouzla podzimního lesa

Téma: Magické bytosti a tajemství lesa

- **etická výchova** - upevňování vztahů mezi sebou, hry na podporu komunikace a vzájemné pomoci
- **pohyb a pobyt venku** -míčové hry, pozorování přírody, honička, překážková cesta
- **výtvarná činnost** –podzimní skřítek, kouzelný strom přání, koláž z listů
- **pracovní činnost** –výroba lesních skřítků
- **otázky k rozhovoru** – 1. Jaká kouzelná bytost by mohla žít v lese?
  2. Jaké kouzelné rostliny bys vymyslel?
  3. Čeho si na podzimu nejvíce všímáš?

Akce: Mezinárodní den senior – 1. 10. – zábavné odpoledne pro seniory

Den otevřených dveří – 22. 10. – akce ZŠ + ŠD - tvoření

Listopad – Laboratoř kouzel

Téma: Pokusy, lektvary a tajné recepty

- **etická výchova** - rozvíjení vztahů, přátelství a spolupráce
- **pohyb a pobyt venku** – sportování s míčem, obručí, gumou, švihadlem, procházky do přírody, kouzelnická štafeta
- **pracovní činnost** – výroba slizu, míchání bezpečných lektvarů
- **výtvarná činnost**– Sv. Martin, láhev s lektvarem, kouzelnická laboratoř, malování barevných pokusů
- **otázky k rozhovoru** – 1. Jaký lektvar bys chtěl umět uvařit?
  2. Co je podle tebe opravdová magie?
  3. Jaký pokus tě nejvíce zaujal?

Prosinec – Kouzla zimního království

Téma: Zimní magie a sváteční čas

- **pohyb a pobyt venku –** sněhová koulovaná z papíru, hledání zimních pokladů, hrátky venku dle počasí
- **výtvarná činnost –** sněhová vločka, kouzelný zimní hrad, vánoční ozdoby, dárek pro kamaráda
- **pracovní činnost –** výroba přáníček, vánoční ozdoby, vánoční papírový řetěz
- zpívání koled, poslouchání koled, vánoční pohádka
- **otázky k rozhovoru:** 1. Jaké kouzlo by pomohlo o Vánocích?
  2 . Co máš na zimě ráda?
  3. Jaké je tvé oblíbené vánoční kouzlo?

Akce: Zimní tvoření se seniory – 10. 12.

Leden – Škola dračích kouzel

Téma: Draci a jejich tajemství

- **pohyb a pobyt venku** - procházky po okolí, zimní akivity, dračí let, hon na dračí poklad
- **pracovní činnost** – papírový drak, vánočná řetěz
- **výtvarná činnost** – dračí portrét
- **otázky k rozhovoru:** 1. Jak by vypadal tvůj drak?
  2. Čím by byl vyjímečný?
  3. Kde by žil?

Únor – Kouzelnické karnevaly

Téma: Masky, proměny a veselá magie

- **pohyb a pobyt venku** - vycházky do zimní přírody, hra na sochy
- **etická výchova** - hry zaměřené na empatii a pochopení druhých
- **pracovní činnost** – návrh vlastního kostýmu, výroba masky – škrabošky, tvorba karnevalových dekorací
- svátek sv. Valentýna
- **výtvarná činnost**- kouzelnický plášť, karnevalový rej
- **otázky k rozhovoru** – 1. Na co by jsi se chtěl proměnit díky kouzlu?
  2. Jaká maska tě nejvíce vystihuje?
  3. Jaké kouzlo bys použil na karnevale?

Akce: Karneval – akce se seniory – 18. 2.

Březen –Magická knihovna

Téma: Příběhy, knihy a fantazie

- **pohyb a pobyt venku** -vycházky do jarní přírody, sportovní aktivity na hřišti, v tělocvičně
- **pracovní činnost** – výroba miniknížky, záložka do knihy, velikonoční dekorace, výzdoba
- **výtvarná činnost** – obálka vlastní kouzelnické knížky, komiks, tvorba jarních dekorací, velikonoční přání
- **otázky k rozhovoru**: 1. Jaká je tvoje oblíbená kniha?
  2. Jaký příběh bys chtěl zažít?
  3. Jaké kouzlo by měla tvoje kniha?

Duben – Kouzla přírody

- **etická výchova** - aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí a společnou péči o planet, společné úklidové akce – Ukliďme Česko – Den Země, povídání o ochraně přírody
- **Pohyb a pobyt venu -** pohybové hry na hřišti, štafetové hry
- **Pracovní činnost** – výroba květin z papíru, péče o zahradní záhony
- **Výtvarná činnost** – kouzelná zahrada, motýli a víly, jarní koláž
- **Otázky k rozhovoru**: 1. Jak se mění příroda na jaře?
  2. Jaké kouzlo by pomohlo květinám?
  3. Které jarní květiny znáš?

Akce: Ukliďme Dražovice – akce se seniory – 8. 4.

Turnaj deskových her se seniory – 29. 4.

Květen – Kouzelní ochránci světa

Téma: Pomáháme lidem a přírodě

- **etická výchova** - aktivity zaměřené na projevy vděčnosti a respektu v rodině
- 15.5. Den rodin -povídání o rodině
- **pracovní činnost** – překvapení pro maminku ke Dni matek, přání pro maminku, výroba krmítka, třídění odpadu formou hry
- **výtvarná činnost** – superkouzelník, plakát -Pomáháme planetě
- **pohyb a pobyt venku** - pohybové aktivity – míčové hry, posilování těla, týmové úkoly

Akce: Den rodiny – 27. 5. – odpolední akce pro celou rodinu

Červen – Mistrovské kouzelnické zkoušky

Téma: Opakování získaných dovedností

- hodnocení školního roku
- Den dětí – soutěže, sporotvní hry
- **Pohyb a pobyt venku** - kouzelnický víceboj, kouzelnická stezka
- **Pracovní činnost** – výroba medaile, letní oblečení
- **Výtvarná činnost** – diplom mladého kouzelníka, pamětní erb, pohlednice z prázdnin
- Úklid družiny

- Otázky k rozhovoru – 1. Co tě nejvíce bavilo?
  2. Jaké nové dovednosti ses naučil?
  3. Jaké dobrodružství bys chtěl zažít?

Akce:

PRAVIDELNÉ MĚSÍČNÍ ČINNOSTI:

- Poučení bezpečnosti před každou činností
- Využití tělocvičny při nepříznivém počasí
- Správná hygiena, stolování, společenské chování
- Pravidelný pobyt venku
- Vycházky do přírody
- Posilování přátelských vztahů
- Ohleduplnost ke starším lidem
- Ochrana životního prostředí
- Význam rodiny – stálá spolupráce s rodiči

Změna ročního plánu vyhrazena dle složení, nálady a zájmu účastníků školní družiny. V případě, že se naskytne jakákoli spontánní akce, může být vložena či zaměněna s akcí v plánu.