

Preventivní program školy (dříve minimální preventivní program)

ZŠ Dražovice

školní rok 2022/2023

1. Garant programu: ředitel školy (statutární zástupce), školní metodik prevence, třídní učitelé, témata Preventivního programu jsou zahrnuta i v ŠVP školy do částí výuky, převážně výchov

2. Základní informace o škole

Viz <http://www.zsamsdrazovice.cz>

3. Hlavní zaměření tohoto programu a cíle

Hlavním rysem a dlouhodobým koncepčním záměrem naší školy je tvorba zdravého prostředí pro žáky, učitele, ostatní pedagogické pracovníky i ostatní zaměstnance. Vytváření prostředí s přátelskou, vstřícnou atmosférou, které motivuje žáky k učení a tvořivé práci. Snahou vedení školy je umožnit pedagogům prostor pro realizaci široké nabídky vyučovacích metod, podpora tvůrčího myšlení, zájmu o sebevzdělání a profesní růst. Společným cílem je rozvíjet žákovy schopnosti komunikace, spolupráce, samostatného tvůrčího myšlení s důrazem na vlastní zodpovědnost. Klasická výuka je obohacována různými formami a metodami práce, kooperativní výukou, projektovým vyučováním, kritickým myšlením.

Potvrzuje se nám důležitost primární prevence již od prvních ročníků – preventivní strategie a komunitní kruhy, projektová výuka již od prvního ročníku. Čím dříve si děti osvojí správné návyky a jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, tím se zvyšuje šance, že se dobrých základů udrží. Alarmující je i doba strávená u počítače, tabletu či mobilních telefonů. Je třeba se zaměřit i v prevenci na aktivní trávení volného času – nabídka kroužků při ZŠ, odpolední činnosti ve ŠD, spolupráce s Knihovnou v Bučovicích. ZOO + PCŘ ve Vyškově -preventivní programy, s dobrovolnými spolky i ostatními složkami v obci.

V roce 2022/2023 jsme v našem Preventivním programu zavedli ve třídách pravidelné komunitní kruhy. Tato činnost se nám osvědčila, žáci mají potřebu podělit se s ostatními o zážitky ale i sdílet své pocity či vjemy.

Smysl této aktivity.

Komunitní kruhy poskytují možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, zejména řešení aktuálních problémů třídy. Tento způsob práce se třídou je prevencí sociálně nežádoucích jevů. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů. V rámci komunitního kruhu mají žáci možnost v rámci jednotlivých sdělení sami aktivně řešit věci, které se jich týkají. Komunitní kruhy jsou pravidelnou součástí práce třídního učitele. Na prvním stupni, kde je vyučující skoro celý den ve své třídě, se řeší aktuální obtíže ihned.

Škola bude i v letošním roce řešit projevy rizikového chování formou IVýP. Jedná se o velmi efektivní způsob, který častokrát vede k velké eliminaci projevů nevhodného chování ve škole.

Rizikové projevy chování u žáků jsou celospolečenským problémem, přičemž žáci základních škol patří k nejvíce ohrožené skupině. Naše škola proto připravuje komplexní preventivní program, který je zpracován na jeden rok. Cílem programu je zlepšovat mezilidské vztahy, znát svá práva i povinnosti, učit se respektu a toleranci.

Dlouhodobé cíle	Střednědobé cíle	Krátkodobé cíle
Prohloubení povědomí žáků o sociálně patologických jevech SPJ a jejich možných následcích	Důležitost práce TU - vedení ke zkvalitnění vztahů mezi spolužáky ve třídě. Minimalizovat výskyt SPJ	Pokračování ve vzájemné spolupráci školního poradenského pracoviště -ředitelka školy, metodik

		prevence, speciální pedagog, výchovný poradce
Posílení právního vědomí žáků	Nabídka nejrůznějších forem trávení volného času – spolupráce se ZUŠ, nabídka kroužků	Týmové řešení problémových situací, informovanost mezi ostatními pedagogy, zavedení IVyP, pravidla třídy
Zkvalitnění komunikace mezi rodinou a školou	Účast rodičů na formálních i neformálních akcích školy	Průběžné informování učitelů o akcích zaměřených na prevenci
Minimalizace záškoláctví		Podpora zdravého životního stylu žáků Vedení žáků k sebehodnocení, naučit žáky najít a umět poskytnout pomoc

4. Seznámení ředitelky školy s programem (dohodnout základní pravidla realizace programu)

Plán	Proběhlo	Hodnocení
31. 8.	31. 8.	Ve spolupráci s ředitelem školy jsme stanovili cíle Preventivního programu pro školní rok 2022/2023

5. Seznámit ostatní kolegy s filosofií programu a zaangažovat je do jeho realizace

Plán	Proběhlo	Hodnocení
31. 8.	31. 8.	Učitelé byli seznámeni s návrhem Preventivního programu, souhlasí s jeho podobou, byly rozděleny dílčí úkoly v rámci primární prevence rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s manuálem Preventivního programu..

6. Zajistit průběžnou spolupráci s výchovným poradcem

Plán	Proběhlo	Hodnocení
31. 8.	31. 8.	Členové ŠPP se dohodli na zajištění bezodkladného postupu při řešení problematiky rizikového chování

7. Aktivity pro žáky

A.Tematické bloky s dětmi – v návaznosti na učební osnovy a školní vzdělávací program zařazují učitelé ve svých hodinách tematické bloky z prevence rizikového chování

Téma	Třída	Lektor	Plán	Osvědčilo se (proč)
Pravidla (dohody) třídy	1. – 5. roč.	třídní uč.	Září (průběžně)	Projekt tříd s pevně stanovenými a funkčními pravidly, která vytvářejí jasné hranice pro chování žáků a podporující otevřený prostor komunikace a spolupráce

				učitele a žáka
Začínáme spolu	1 - 5. roč.	třídní učitelé	září	Poznávací akce umožňuje žákům překonání problémů souvisejících se vstupem do nového škol. roku a pomáhá jim uvědomit si svou zodpovědnost za vytváření pozitivního školního klimatu
Den jazyků	1. - 5. roč.	p.uč. Znojová		Umíme se dorozumět v cizí zemi ? Proč je důležité se učit cizím jazykům.
Olympijský běh	1.- 5. roč	p. uč Kousalová		Rozvíjení fyzické zdatnosti, soutěživost
Pěšky do školy	1. - 5. roč.	třídní učitelé		
Drakiáda	1. - 4. roč.	třídní učitelé + MŠ	říjen	Akce, umožňující žákům pečovat o pozitivní školní klima, vztahy mezi spolužáky, pomoc mladšímu, pobyt a pohybové aktivity.
Den kouzel		tř.uč.		Zájem o tradice
Dopravní hřiště	4. ročník.	p.uč. Znojová		Bezpečné chování v dopravní situaci
Knihovna Bučovice	1. - 5. roč.	Kousalová tř. učitelé		Vzbudit větší zájem o čtení knih. Akce, kdy se snažíme ukázat rodičům žáků jak důležitá je pomoc a spolupráce rodiny se školou, péče o vzájemné dobré vztahy, prezentace školy.
Divadlo Kejkle - divadlo	MŠ + 1.tř. MŠ + ZŠ	tř. uč. Tř. učitelé	listopad	Kulturní rozvoj osobnosti – upevňování pozitivních vztahů mezi spolužáky, kultura, zvyky.
PES přítel i pomocník	všichni	metodik, učitelé, žáci	listopad	Posilování pozitivních vazeb ve třídě., vztah lidí ke zvířatům, přírodě.
Přednáška Policie ČR	1. - 5. roč.	třídní uč.	listopad	Dopravní situace- jak se zachovat, první pomoc

Obec Dražovice – přednáška p. Rája	1. 5. roč.	třídní uč.	listopad	Zajímavé seznámení s dřívější podobou a událostmi obce Dražovice
------------------------------------	------------	------------	----------	------------------------------------------------------------------

Téma	Třída	Lektor	Plán	Osvědčilo se (proč)
Rozsvěcování stromu	1. – 5. roč. + MŠ	Znojová	prosinec	Vystoupení žáků s vánočním programem
Divadlo Kejkle	1. - 5. roč.	tř. uč. + MŠ	prosinec	Mikulášská nadílka
Návštěva Muzea Bučovice – vánoční dílny + vánoční výzdoba - zvyky	2. -5. roč	Třídní učitelé	prosinec	Prohlubování vzájemných dobrých vztahů při akcích i mimo školu. Cestování prostředky hromadné dopravy - bezpečnost , chování vůči ostatním spolucestujícím.
Vánoční tvoření s rodiči,	1. - 5.	všichni	Prosinec	Prezentace školy, společný čas s rodiči, dětmi a zaměstnanci školy
Žákovský ples	ZŠ + MŠ		leden	Jak se správně chovat na společenských akcích
Zdravá pětka	ZŠ a MŠ		únor	Správná životospráva – prevence proti obezitě
Karneval	ZŠ a MŠ		únor	Tanec, zábava, soutěže
Čtení v křesle	2. - 5.	všichni	březen	Žáci a učitelé si vymění své role. Žáci předčítají svým spolužákům, učitelům. Všichni jsou posluchači.
Předčítání ve školce	4.a 5. roč.	tř. uč.	Během celého roku	
Den otevřených dveří	ZŠ a MŠ	Všichni	březen	Podívej, jak se učím a co už umím.
Jarní pozdrav pro babičky a dědečky	ZŠ + MŠ	tř. uč.	březen	Výroba a předání jarního přáníčka. Vztahy napříč generacemi.
Taneční skupina Ondráš	4. a 5. roč.	tř. uč.	březen	Návštěva Bučovic – vystoupení tanečního souboru Ondráš

Recitační soutěž	1. - 5. roč.	tř. uč.	březen	Zájem o poezii
Uklidme naši obec	1.-5.	Všichni	Duben	Uvědomit si, proč je třeba uklízet naši Zemi (obec) od odpadků, aby byla čistá.
Velikonoční dílničky	1. - 5. roč.	tř. uč.	duben	Prevence, posilování dobrých vztahů. Prezentace školy.
Pečujeme o své zdraví	1. roč.	tř. uč.	duben	Správné čištění zubů, péče o zuby, životospráva
Divadélko PP	1. - 5. roč.		duben	Prevence a předcházení úrazů. První pomoc při poranění, vdechnutí předmětu, zástavě srdce.
Zapívej slavičku	1.-5. roč.	Znojová		Nebát se vystoupit před kamarády, umět naslouchat
Výročí osvobození obce	1. – 4. roč.	Znojová	duben	Vystoupení žáků u pomníčku padlých při osvobození obce Dražovice.
MC Donald	2. – 5. roč.	Adamcová	duben	Sportovní aktivity. soutěživost
Zápis do 1. třídy		tř. uč. + MŠ		
Sběr papíru	1. – 4.	žáci, učitelé, asistenti	květen	Třídění odpadů, sběr papíru, práce s odpadovým materiálem.
Dopravní hřiště – 2. lekce	4. roč.	tř. uč.		Jak se správně chovat při jízdě na kole, znát dopravní předpisy a dopravní situaci
Enviromentální výchova	1. - 5. roč.			Péče o dobré klima , posilování pozitivních vazeb ve třídě., vztah ke zvířatům, přírodě
Zookoutek Vyškov				
DEN DĚTÍ	1.- 5.roč. + MŠ	Všichni	Červen	Oslava dne dětí, péče o pozitivní vztahy učitel-žák, kamarádství. Vztahy mezi spolužáky.
	1. - 5.			Týdenní pobyt v areálu Jeseníky – škola v

Zážitkový pobyt – Jeseníky	roč.	všichni	červen	přírodě
Rozloučení s páťáky	5. tř.	všichni	červen	

+ výlety, předmětové exkurze, sportovní dny, ...

Stanovení konzultačních hodin pro setkání dětí s metodikem prevence a výchovným poradcem

Plán	Čas	Místnost	Osvědčilo se (proč)
celoročně	ST 10.45 – 11.30 , po dohodě Jiný termín dle tel. domluvy	2. + 3. tř., 1.patro	V tento čas jsou MP a VP přítomny ve škole a rodiče příp. pracovníci spolupracujících subjektů je mohou navštívit i bez předchozí domluvy.

8. Metodické pomůcky, informace, kontakty

A. Knihovny, videotéka a propagační materiál pro potřeby metodika a ostatních pedagogů – jsou uloženy v ředitelně, sborovně, třídách

B. Zřízení stálé nástěnky

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)
31. 8.	Přízemí	propagace, aktuální nabídky služeb a programů

C. Zřízení schránky důvěry, popřípadě schránky na dotazy

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)
zrušena		Neosvědčilo se. Schránka důvěry zrušena Žáci dávají přednost osobnímu kontaktu s vyučujícími, metodikem prevence.

D. Shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence působí v okrese, kraji

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)
31. 8.	Sborovna, příloha MPP	Průběžně dochází k doplňování informací

E. Zřízení kartotéky problémových žáků

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)
31. 8.	MP	Průběžně dochází k doplňování informací, aneb co je psáno, to je dáno

F. Postup školy v případě výskytu rizikového chování

Plán	Zainteresované osoby	Hodnocení
31. 8.	Pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci	Pracovníci školy byli informováni o postupu v případě řešení šikany, zneužívání návykových látek apod. Znají krizové plány školy <u>Důležitost podchytit problémy včas – problémy hlásit neprodleně</u>

9. Aktivity pro rodiče

A. Informovat zástupce rodičů a získat jejich podporu

Plán	Hodnocení
1. schůzka SR, září	Informovat o cílech a způsobech primární prevence na naší ZŠ

B. Informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky rodičů, zápisy do ŽK,...)

Forma	Plán	Hodnocení
1. schůzka	září	Informovat rodiče o cílech a způsobech primární prevence na naší ZŠ pro tento školní rok, případně domluvení se na finanční spolupráci některých pořádaných akcí
ŽK	průběžně	Do ŽK pouze 1. třída, od 2. - 5. tř. úkolníčky + on-line, kde jsou zaznamenávány všechny důležité údaje týkající se žáka.
Web školy	průběžně	Na webu visí důležité informace, termíny akcí apod.

10. Spolupráce s ostatními odborníky (PPP, lékaři, nízkoprahová zařízení, soc. odbor, policie městská a státní, CPP, okresní metodik prevence)

Instituce (jméno)	Forma spolupráce	Osvědčilo se (proč)
OPPP Vyškov	Konzultace, besedy	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování
PČR Vyškov	Besedy, realizace projektů	Spolupráce v oblasti řešení kriminality, péče o národní hrdost apod.
Police ČR/MěPolicie	Příprava a realizace	Spolupráce v oblasti řešení kriminality žáků

	projektů, konzultace	
MěÚ Vyškov	Příprava a realizace projektů, péče v sociální oblasti	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování
SZÚ Praha, Brno, Vyškov	Semináře, aktivity pro žáky, učitele	Besedy a projekty související s výchovou ke zdraví
HZS Vyškov	Příprava a realizace projektů	Prevence rizikového chování, první pomoc
Podané ruce Brno, P – centrum Olomouc, Sružení D Olomouc	Prevence	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování, případně program na míru do tříd

+ spolupráce s těmito organizacemi je průběžná, budeme zkoušet spolupráci i s jinými např. neziskovými organizacemi

11. Volný čas, státní správa, místní samospráva (DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, úřad práce

Spolupráce s uvedenými organizacemi je průběžná

Instituce (jméno)	Forma spolupráce	Hodnocení
DDM Bučovice, MAJÁK Vyškov	Zájmové kroužky	Aktivity tvořené mimo vyučování, důležité pro zdokonalování znalostí a motivaci.
Hasiči	Kroužky, soutěže	Zvyšování odolnosti vůči nepředvídaným situacím
ZŠ, sportovní organizace, spolky	Soutěže	Aktivity tvořené mimo vyučování, důležité pro zdokonalování znalostí a motivaci
MěÚ	Sociální odbor	Spolupráce zajišťující činnost školy, udržování kontaktů s odborníky na úrovni města a regionu

Aktivity ve výuce pro 1. – 5. ročník

Na prvním stupni ZŠ se snažíme rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty prostřednictvím komunitního kruhu, relaxačních technik, diskusí, projektů, hraní rolí, empatie, kreslení, nácviku verbální a nonverbální komunikace a dalších metod.

- Společné stanovení pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- Zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- Vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů (Příběhy pana Tydýta, metodika k programu pro další používání)
- Nácvik vzájemné úcty, sebeúcty, důvěry

- Rozvoj schopností diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (např. formou komunitního kruhu)
- Rozvoj schopností klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říct „ne“
- Navozování příznivého klimatu ve třídě
- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu
- Základy etické výchovy

12. Propagace v oblasti MPP

Téma	Forma propagace	Hodnocení
Aktuálně	Webové stránky školy, regionální a místní tisk, nástěnka, obecní rozhlas	Sdělování aktuálních informací týkajících se života školy.

13. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání dle nabídek spolupracujících organizací.

14. Evidence a efektivita

Nově jsme se zapojili do systému výkaznictví a sběru dat v primární prevenci pod NÚV

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využity:

- pozorování (standardizované)
- hodnotící stupnice při pozorování
- dotazníky
- testy
- interwiev, rozhovory s účastníky
- diskuse
- anketní lístky
- hospitace vedoucího
- jejich libovolné kombinace a další

Dotazníky ke stažení na:

<http://adiktologie.cz/cz/articles/379/Nastroje-pro-evaluaci>

V Dražovicích, dne 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Irena Znojová

Schváleno ředitelkou školy: Mgr. Jana Adamcová
